

Planning des préparations aux rattrapages

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>
<b>9-12</b>	Comprendre un document : Identifier, comprendre et rédiger un résumé. D006/7	Statistique : Mais comment fonctionne Excel ?  Cartographie : Mais comment fonctionne MAGRIT/PHIL CARTO D132	Commentaire de document : C'est quoi une problématique ? D006/7	La dissertation D006/7
<b>13-16</b>	Entrainement à l'oral : Commentaire de carte topographique et carte statistique D006/7	Réaliser un dossier : Rappel méthodologique !! D132	Commentaire de document : C'est quoi un développement ? D006/7	

## Programme pour la préparation aux rattrapages

### **LUNDI 9h-12h : Comprendre un document : identifier, comprendre et rédiger un résumé. (D006/7)**

Cette première matinée est consacrée à la lecture d'un document texte et restituer un court résumé à l'écrit : Quelles sont les informations à retenir, les arguments, les exemples, et pourquoi ? Les étudiants peuvent ramener leurs documents provenant des différents EC de l'année en cours ou des années précédents pour les aider.

### **LUNDI 13h30-16h30 : Entraînement à l'oral : commentaire de carte (D006/7)**

L'exercice de cette après-midi est dédiée à la voix, c'est-à-dire d'expliquer oralement une organisation et structure de l'espace à l'oral en s'appuyant d'information contenue dans une carte, mais aussi du savoir et des connaissances qu'ils ont appris et développés cette année, le tout dans un temps imparti de 15 minutes. Dans un premier temps, un très court rappel de ce qu'est une carte :

- Présenter une carte (topographique, statistique, etc...)
- Identifier les sous-ensembles spatiaux à partir des « *unités géographiques* » (qu'ils doivent eux-mêmes justifié)
- Décrire en quelques phrases les sous-ensembles spatiaux.
- Comment sont organisés les différents niveaux de description d'une carte.

### **MARDI 9h-12h : Statistique : Comment fonctionne Excel ? (D132)**

Cette session divisée en deux parties : La première a pour objectif montrer les différentes manipulations statistique à effectuer sur le logiciel Excel, la liste qui suit indique les exercices :

- Créer un tableau d'information géographique.
- Manipuler les données : Calculer les valeurs centrales et les paramètres de dispersion.
- Réaliser des graphiques, compléter d'un habillage respectant la méthodologie universitaire.

## **Cartographie : Comment fonctionne MAGRIT, et PHILCARTO ?**

La seconde partie de cette session est dédiée à la représentation de donnée sous la forme d'une carte via le logiciel MAGRIT/PHILCARTO.

- Importer les données sur les logiciels de cartographie assistée par ordinateur.
- Représenter les données, et habillage de la carte.
- Exporter la carte pour la finalisation sur des logiciels de DAO (Illustrator).
- Un rappel du TOLESDARS

## **MARDI 13h30-16h30 : Réaliser un dossier : Rappel méthodologique (D132)**

La réalisation d'un dossier est un exercice récurrent dans la licence et le master. Mais cela nécessite une base solide afin d'éviter des erreurs pénalisantes. Pour cette session, quelques points clés seront abordés :

- Rappel méthodologique, et l'introduction
  - Recherche bibliographique
  - Citer des sources
- Forme d'un dossier
  - Times new roman, 12, interligne 1.5
- Fond du dossier
  - Thème > Sujet > Problématique
  - Plan en « *entonnoir* »

## **MERCREDI 9h-12h : Commentaire de document : C'est quoi une problématique ? (D006/7)**

On commence cette journée avec joie et bonne humeur afin de comprendre en quoi une problématique permet de comprendre le sujet ? Poser des questions, et des questionnements dans l'objectif de rédiger une démonstration, et comment les étudiants peuvent s'organiser et structurer leur pensée. Je reprendrais la définition de problématique, notion et concept d'Antoine BAILLY dans l'encyclopédie de géographie, voir ci-dessous :

- **Concept** : un concept consiste en une ou plusieurs idées, abstraites, mentalement construites, dans un contexte idéologique. Le concept constitue une définition opératoire qui permet la projection de la pensée.

- **Notion** : Une notion est une connaissance élémentaire admise communément ; chez Kant, la notion est un concept a priori.
- **Problématique** : Une problématique consiste à déterminer, préalablement à toute analyse, les questions pertinentes à poser sur un thème ou un objet d'étude dans un contexte idéologique.

### **MERCREDI 13h30-16h30 Commentaire de document : C'est quoi un développement ? (D006/7)**

Après un déjeuner fort appétissant, il est temps de remonter ses manches et de s'attaquer à développer les idées ! Pour cela, il est nécessaire d'organiser toutes les idées sous la forme d'un plan, illustrant ainsi un enchaînement logique, et un argumentaire avec des exemples précis et illustratifs. Voici donc quelques points clés qui seront abordés pour cet après-midi :

- Choisir un plan en fonction du sujet ?
- Chaque partie doit se définir par :
  - Quels sont les critères qui justifient cette question ?
  - Les exemples

### **JEUDI 9h-12 La dissertation, (D006/7)**

Un exercice classique d'écriture afin de montrer les capacités d'un rédacteur à synthétiser des connaissances. Trois heures ne suffisent pas pour apprendre à faire des dissertations, mais nous reverrons ensemble les points clés et les détails :

- Introduction
  - C'est quoi le sujet ? De quoi ça parle ?
  - Quelles sont les informations essentielles du sujet, et les connaissances à mobiliser ?
  - Comment répondre aux sujets de manière simple ? Quelles questions poser ?
- Développement
  - Quels types est adéquat pour synthétiser ce sujet ?
  - Inductifs, déductifs, typologique, etc....
- Conclusion
  - Quel bilan apporte ma réflexion ?
  - Dois-je donner un avis personnel ?
  - Vers une suite au sujet...