



UNIVERSITÉ
PARIS
LODRON SALZBURG



DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

MASTER VARAP

Vulnérabilités, Alternatives, Résistances, AdaPtations



MASTER
GÉOGRAPHIE
VARAP

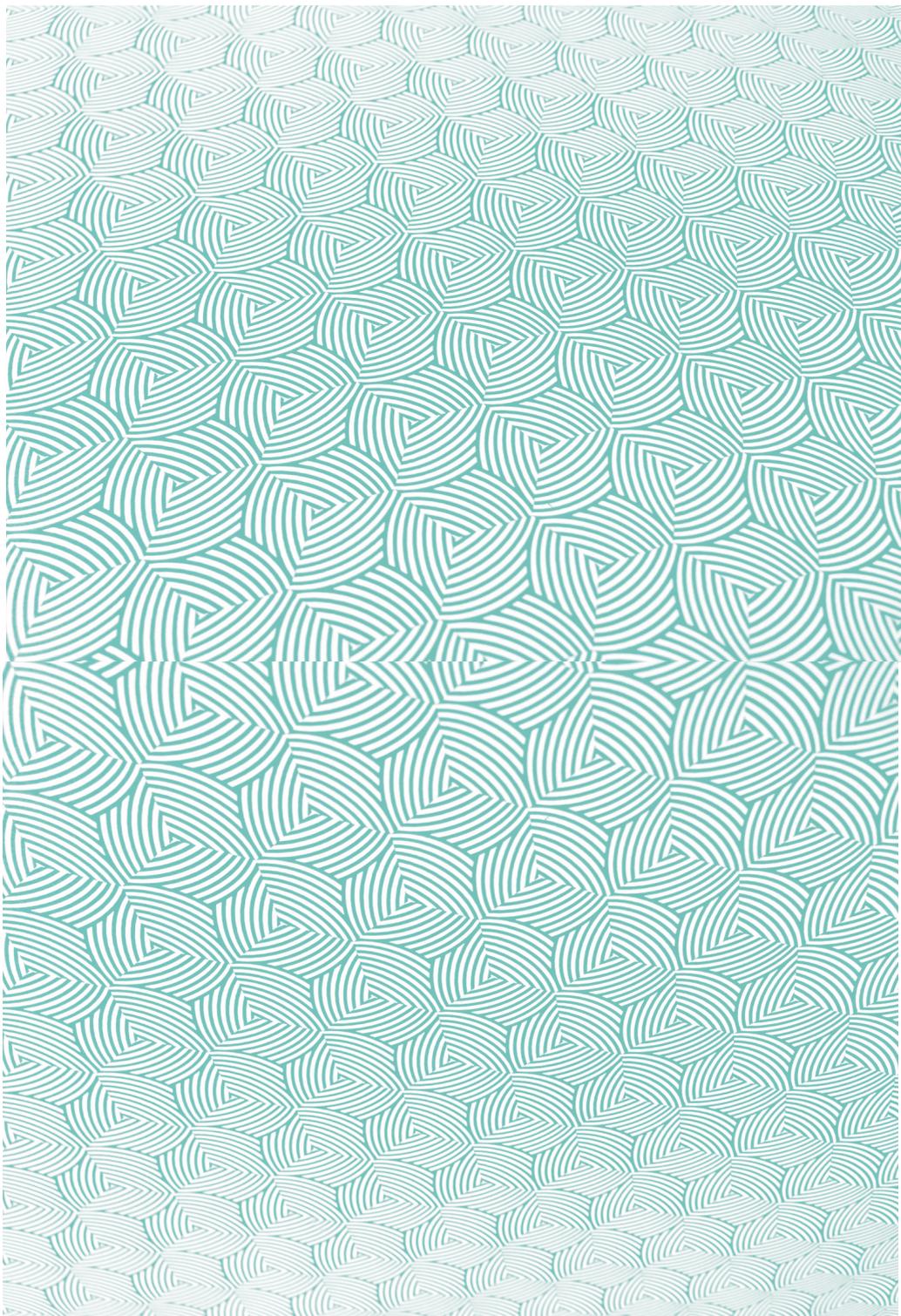


Recherche et développement sur l'ingénierie des transitions

Deux domaines de spécialisation : métiers de la valorisation touristique et du patrimoine/métiers de l'environnement et du développement durable

- ▶ Méthodologie du diagnostic territorial
 - ▶ Ingénierie du projet de développement
 - ▶ Méthodologie de participation et de sensibilisation des publics
 - ▶ Méthodologie de la concertation et de la médiation des conflits
 - ▶ Géomatique, SIG et gestion de base de données
 - ▶ Retours d'expériences et mises en situation pratique

Pour en savoir plus : <https://mastervarapup8.wordpress.com>



MASTER VARAP recherche et professionnel :

Vulnérabilités, Alternatives, Résistances, AdaPtations

Le **contexte de la mondialisation contemporaine** est à l'origine de nombreuses incertitudes. Ses implications (sociales, économiques, environnementales) sont vécues de manière inégale, souvent avec un fort sentiment d'inquiétude et d'impuissance à l'échelon local. En réaction, de nombreuses initiatives se développent pour investir les processus politiques, construire des ressources à partir des enjeux environnementaux et sociaux et ainsi requalifier le territoire.

Se dessine ainsi, dans une lecture de la mondialisation revisitée, une **nouvelle géographie des territoires d'initiative** qui appelle un renouvellement des connaissances et des compétences dans le domaine de la recherche et de la pratique.

La formation VARAP s'adresse aux étudiants qui veulent **travailler sur, pour, avec des projets collectifs de développement local** et qui se projettent dans deux thématiques : les alternatives écologiques et les patrimoines.

- ▶ **La spécialisation « Alternatives écologiques »** cible les démarches de collectifs fondées sur l'appropriation des enjeux de développement durable dans une perspective de concrétisation locale autour de différentes thématiques (alimentation, énergie, habitat etc.)
- ▶ **La spécialisation « Patrimoine »** questionne le rôle de celui-ci en termes de marketing territorial et de promotion touristique des territoires et les opportunités qu'il offre.

Ces deux entrées sont aujourd'hui à la fois des leviers et des arènes dans lesquels se constituent des initiatives et qui font sens pour les collectifs locaux et pour les politiques publiques.

Les étudiants de la formation VARAP sont formés à des thématiques et domaines de compétences suivants : animation et médiation ; conduite de projet, ingénierie territoriale, assistance à maîtrise d'ouvrage, recherche. A ce titre, ils se destinent à différents profils de métiers :

- ▶ Agent de développement local
- ▶ Agent de développement touristique
- ▶ Conseiller dans les produits territoriaux labellisés
- ▶ Conseiller en environnement
- ▶ Eco-conseiller
- ▶ Médiateur scientifique
- ▶ Consultant conduite du changement
- ▶ Enseignant-chercheur ; chercheur

Le descriptif détaillé des cours est disponible sur le site du Master :

<https://mastervarapup8.wordpress.com>

Contacts :

HUGO PILKINGTON, *responsable du Master et du M1* : hugo.pilkington@univ-paris8.fr

KADUNA DEMAILLY, *responsable du M2 Alternatives écologiques* : kadunaeve.demailly@univ-paris8.fr

NATHALIE LEMARCHAND/ERIC CANOBBIO, *responsables du M2 Patrimoine* :

nlemarchand02@univ-paris8.fr ● eric.canobbio@wanadoo.fr

ALESSANDRA CHAUDESAIGUES, *secrétariat du master* : alessandra.chaudesaigues@univ-paris8.fr

Tél. - 01 49 40 72 70

LA FORMATION :

UN PARCOURS MIXTE RECHERCHE/PROFESSIONNEL

Master 1

Le master 1 présente le processus de la mondialisation comme facteur de développement et de vulnérabilité sociale et environnementale des territoires. Il analyse en particulier ces vulnérabilités à l'échelle locale. Ouvert aux étudiants titulaires d'une Licence générale ou professionnelle de sciences sociales (géographie, sciences politiques, sociologie, économie, histoire)

Candidature sur sélection

→ Volume horaire de la formation : **401 h + stage et voyage d'étude**

Cours théoriques

■ Mondialisation et développement

- ▶ Les temps de la mondialisation (18h – S1)
- ▶ Circuits économiques : investissements, productions, consommations (15h – S1)
- ▶ Trajectoires de développement et vulnérabilités (15h – S2)
- ▶ Les paysages marqueurs de la mondialisation (15h – S2)
- ▶ Témoignages d'experts et études de cas (25h – S2)

■ Fabrique des vulnérabilités : éclairages thématiques

- ▶ Les campagnes face à la périurbanisation (15h – S1)
- ▶ Approches socio-spatiales des vulnérabilités sanitaires (15h – S1)
- ▶ Construire les territoires du risque (15h – S1)
- ▶ Défis globaux et locaux de l'alimentation (15h – S1)
- ▶ Systèmes socio-écologiques en tension (15h – S1)

Méthodes et outils d'expertise

- ▶ Modélisation et analyse spatiale (40h – S1)
- ▶ Systèmes d'Informations Géographiques (24h – S1)
- ▶ Enquêtes et entretiens (15h – S1)
- ▶ Statistiques (25h – S2)
- ▶ Cartographie assistée par ordinateur (15h – S2)
- ▶ Techniques de l'information et de la communication (15h – S2)
- ▶ Expertise écologique (24h – S2)
- ▶ Langue vivante (40h)

Ateliers de mise en situation

- ▶ Stage d'intégration (3 jours – S1)
- ▶ Voyage d'étude (1 semaine – S2)
- ▶ Atelier-projet



Master 2

La 2^{ème} année apporte des réponses à l'étude des vulnérabilités par les alternatives écologiques et la valorisation du patrimoine. Il permet d'acquérir des compétences d'analyse et d'ingénierie dans le domaine du développement local.

→ Volume horaire : **425 h + stage et projet personnel**

Ingénierie des transitions et outils du développement

- ▶ Concertation et médiation des conflits (25h – S3)
- ▶ Ingénierie du projet de développement (25h – S3)
- ▶ Education à l'environnement et au développement durable (25h – S3)
- ▶ Expérimentations locales de l'économie circulaire (25h– S3)
- ▶ Stage d'intégration (2 jours – S3)

Gestion de base de données, géomatique et outils

- ▶ Systèmes d'Informations Géographiques (25h – S3)
- ▶ Analyse de données spatiales et statistiques (40h – S3)
- ▶ Langue vivante (40h)

Spécialités thématiques (au choix – Semestre 3)

■ Alternatives écologiques

- ▶ Construire la citoyenneté environnementale (30h)
- ▶ Action publique et politiques environnementales (25h)
- ▶ Expérimentations locales et innovations (25h)

■ Patrimoine : adaptation et résistances à la mondialisation

Patrimoine et développement territorial touristique

- ▶ Territorialisation et mise en tourisme (20h)
- ▶ Modèles et diversités touristiques (20h)

Patrimonialisation : innovations et transformations des territoires

- ▶ Patrimoine et labels territoriaux (20h)
- ▶ Attractivité des territoires et économie résidentielle (20h)

Projet personnel (Semestre 4)

- Mémoire de recherche, rapport de recherche-action ou rapport de stage professionnel de 6 mois
- Atelier d'accompagnement du projet personnel

LES ATELIERS-PROJETS :

EXPERIENCES CONCRETES D'APPRENTISSAGE, OUTILS ET DEMARCHE DE LA MAITRISE D'ŒUVRE

Les ateliers-projets constituent l'un des points forts de la formation de 1ère année du Master VARAP. Les étudiants sont mis en situation d'exploiter leurs connaissances et de valoriser leurs compétences tout en apprenant les méthodes de la **recherche** et les rouages de la **conduite d'étude**.

Ces ateliers de mise en pratique portent sur des thèmes de travail en relation avec les questions de **développement touristique, d'aménagement de l'espace et de gestion environnementale**. L'atelier Méthodes et objectifs de la recherche donne la possibilité aux étudiants de réfléchir à un projet de recherche aboutissant à terme à une thèse.

Outre l'apprentissage des savoir-faire en matière de conduite d'étude, les ateliers fournissent l'occasion d'approfondir différentes thématiques professionnelles dans le domaine du développement territorial, environnemental et touristique et de se **familiariser avec le monde professionnel**. Ils sont conduits sur la base d'une **collaboration active** entre étudiants, équipe pédagogique et partenaires socioprofessionnels extérieurs.

Placés en **situation de maître d'œuvre du projet**, les étudiants construisent et réalisent l'ensemble des phases de son élaboration :

- ▶ Recherche documentaire et des supports d'information
- ▶ Elaboration de la démarche méthodologique
- ▶ Recueil de données
- ▶ Conduite des analyses
- ▶ Production des livrables
- ▶ Présentation et communication des résultats

L'activité annualisée de l'atelier se construit à travers des séances de travail et des réunions périodiques avec les enseignants tuteurs et nos partenaires, permettant de suivre l'évolution des travaux et de valider les stratégies élaborées par les étudiants.

Tous les étudiants inscrits en M1 doivent s'inscrire dans 1 atelier de recherche collective.

3 ateliers-projets ont été retenus en 2021-2022 :

- ▶ **Biovallée – Drôme** avec J. MILIAN ET E. CANOBBIO
- ▶ **Diaspora et sociétés civiles** avec B.TAMRU
- ▶ **Indicateurs au profit des acteurs du développement** avec H. PILKINGTON

Ceux qui souhaitent écrire un pré-mémoire de recherche car ils ont pour objectif de réaliser un mémoire de recherche en M2 doivent également **suivre un cours de méthodologie de la recherche** :

- ▶ L'atelier méthodes et objectifs de la recherche avec O. ARCHAMBEAU ET F. LEGOUY.

L'objectif de cet atelier est de préparer les étudiants à rédiger un pré-mémoire de recherche de M1 qui sera une base pour le mémoire de M2 (état de l'art, problématique).

ATELIERS PROPOSES POUR LA PROMOTION 2022-2023

Création d'indicateurs pour l'évaluation de l'impact social et territorial d'acteurs du développement et de l'humanitaire (Hugo Pilkington)

- ▶ **Projet :** L'utilisation d'indicateurs synthétiques, c'est-à-dire combinant plusieurs variables (par exemple, l'indice synthétique de développement humain), s'est considérablement renforcée ces dernières années aussi bien dans la recherche sur les facteurs des disparités sociales et spatiales que dans le « diagnostic » de situations spécifiques dans une optique d'aménagement et de concertation avec les populations, comme certains indicateurs territoriaux de développement durable. Cet atelier propose de comprendre la construction des principaux indicateurs synthétiques, de mener une réflexion critique sur la pertinence des méthodologies employées et des données mobilisées (qualitatives et quantitatives) à différentes échelles. Au cours de cet atelier de recherche-action, nous développerons des indicateurs à la fois quantitatifs et qualitatifs afin de mesurer l'impact territorial et social d'acteurs du développement et de l'humanitaire.
- ▶ **Partenaire :** Croix-Rouge française.

Vélo, crise sanitaire et territoire francilien (Kaduna Demailly)

- ▶ **Projet :** L'atelier s'intéresse aux mobilités actives en Île-de-France et en particulier à la question du vélo à travers différents axes : politiques publiques, aménagements cyclables, pratiques du vélo, liens vélo et santé, etc. Les étudiants travailleront par groupe sur des terrains définis (études de cas). Ce projet s'inscrit plus largement dans le projet de recherche MAMA (Monde d'Avant - Monde d'Après) financé par le CNRS et porté par le laboratoire Ladyss, notamment dans le cadre des travaux du groupe de travail Vélo et crise sanitaire. L'atelier est mené en collaboration avec le Master TVS « Territoires, Villes & Santé » coporté par les universités de Créteil et de Nanterre et se déroulera essentiellement au premier semestre.
- ▶ **Partenaires :** Master TVS (Audrey Bochaton, Emmanuelle Faure), Académie Des Mobilités Actives (ADMA).

Approche sensible de la transition (Ségolène Darly)

- ▶ **Projet :** Cet atelier vise à mettre en situation d'enquête collective les étudiant.es de géographie, en collaboration avec les étudiant.es d'arts plastiques, autour d'un thème commun : les espaces agricoles et la transition alimentaire dans la périphérie métropolitaine. Le terrain pressenti est Goussainville, en relation avec les services de la municipalité. L'atelier sera réalisé principalement sur place, à raison de séances bi-mensuelles, 9h-15h, au second semestre. **Partenaire :** Master Arts Plastiques de l'université Paris (Parcours EDAM, Ecologie des arts et des médias – Hortense Soichet).

Projets de coopérations dans les Suds - Diasporas et sociétés civiles (Bezunesh Tamru)

- ▶ **Projet :** L'objectif de cet atelier est de proposer une formation pratique à la conception et au diagnostic de projets de développement dans les Suds, issus des associations des diasporas, ou avec d'autres formes d'organisations de la société civile ou de recherches. En collaboration étroite avec les porteurs des projets, il s'agit d'impliquer les étudiants dans l'élaboration et/ou l'étude de ces programmes en considérant : la formulation de leurs objectifs et l'identification de leurs participants, la délimitation de leurs zones d'application et des groupes sociaux ciblés comme bénéficiaires, la hiérarchisation de leurs étapes d'actions, le chronogramme d'ensemble et la recherche des moyens. Selon les moyens et la proximité des zones cibles, les étudiants pourront aussi s'investir sur l'observation in situ des projets en se rendant sur le terrain.
- ▶ **Partenaires envisagés :** GEMDEV (Groupe d'études sur la mondialisation et le développement), GRDR (Groupe de recherche pour le développement rural), FADERMA (Fédération des associations pour le développement de la région de Matam au Sénégal), ONG, associations de diasporas originaires des Suds.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE EN MASTER 1 ET 2

La première année fournit des clefs de lecture du contexte et des défis auxquels font face les collectifs locaux et acteurs publics dans le contexte de la mondialisation.

Si l'étudiant choisit dès la première année de se tourner vers la recherche, il doit construire un projet avec l'équipe pédagogique et commencer à rédiger un mémoire qui sera poursuivi et approfondi en deuxième année sous la direction scientifique d'un.e enseignant.e-chercheur.se du laboratoire LADYSS.

En deuxième année, les étudiants sont appelés à se focaliser sur un champ d'intervention en choisissant **une spécialisation** : « Alternatives écologiques » ou « Patrimoine : adaptations et résistances à la mondialisation ».

La validation du diplôme repose sur une **production finale individuelle**, fondamentale dans le parcours de professionnalisation de l'étudiant. Elle est adaptée au projet de l'étudiant, qui en définit les modalités avec l'équipe pédagogique en optant pour l'une de ces **trois options** :

- ▶ La rédaction d'un mémoire de recherche qui s'inscrit dans un projet de recherche scientifique. Il est préparé dès la première année par la rédaction d'un mémoire de préfiguration de recherche.
- ▶ La rédaction d'un rapport de stage dans le cadre d'une recherche-action qui fait l'objet d'une convention entre l'étudiant, l'université, un laboratoire de recherche et une organisation socio-professionnelle.
- ▶ La rédaction d'un rapport de stage dans le cadre d'une mission définie par une organisation socio-professionnelle publique ou privée et qui fait l'objet d'une convention tripartite entre l'étudiant, l'université et l'organisation.

LA FORMATION SUR LE TERRAIN

Le projet pédagogique et les enseignements dispensés au cours du M1 et du M2 conduisent fréquemment les étudiants hors des murs de l'université afin d'acquérir l'expérience du terrain.

Le stage d'intégration de Master 1

La formation de M1 réunit des étudiants venus de divers horizons disciplinaires et géographiques. L'année démarre par une semaine de terrain organisée dans le **massif des Vosges**, destinée à forger une cohérence et un esprit d'équipe au sein de la promotion. Outre les **travaux pratiques de terrain**, ce stage permet aux étudiants de s'immerger plus largement dans le monde de la géographie universitaire et professionnelle, par la participation aux multiples activités (conférences, débats, expositions) du **Festival International de Géographie** de Saint-Dié-des-Vosges.



Le voyage d'étude, stage d'application de Master 1

Organisé à **l'étranger** en fin de 1ère année, le voyage d'étude permet de confronter les étudiants à l'analyse d'un **territoire riche en problématisation géographique** autour d'une thématique spécifique (aménagement du territoire, développement du patrimoine par le tourisme, gestion environnementale etc.). Les étudiants sont également amenés à participer à l'**organisation logistique** du stage.

Il est demandé aux étudiants une participation aux frais budgétaires de ce voyage d'étude.

Le stage d'intégration de Master 2

Le stage de deux jours, qui ouvre la formation de 2ème année, se déroule dans un territoire urbain qui tente de répondre aux **enjeux de la transition et du développement durable** (domaines écologique, patrimonial, économique, social, champ de la démocratie et de la citoyenneté). Il permet de poursuivre et de perfectionner la formation des étudiants amorcée en M1 à la maîtrise de différents outils mis en œuvre dans les **diagnostics territoriaux**, touristiques et environnementaux. C'est également pour les étudiants l'occasion d'aller à la rencontre de différents acteurs locaux (élus, acteurs associatifs, techniciens etc.).



EQUIPE PEDAGOGIQUE

OLIVIER ARCHAMBEAU : Professeur des universités - Mondialisation, méthodes de la recherche, Président de la Société des Explorateurs

AGNES BAULE : Directrice du bureau d'études Alisea - Méthodes et outils de la concertation

PHILIPPE BAUMERT : Professeur certifié en géographie, Université de Paris-Cité - Patrimoine rural et développement local

MARION BOESPFLUG : Doctorante en géographie – Action collective et ingénierie locale

MEDHY BROUSSILLON : DRIEE Île-de-France

ERIC CANOBBIO : Maître de Conférences – Aménagement et développement du territoire, élu local

CYRIL CASTANET : Maître de Conférences-Paléoenvironnement, SIG

LAUREEN CHICHE : Chargée d'accompagnement des territoires, Terre de liens

SOLÈNE CORDONNIER : Co-fondatrice de l'association la Traverse, territoires ruraux, transition écologique et solidaire, podcasts

SEGOLENE DARLY : Maîtresse de Conférences, agronome, chercheuse associée de l'équipe Agricultures Urbaines d'AgroParisTech

KADUNA DEMAILLY : Maîtresse de Conférences-Environnement et aménagement durable, politiques publiques ; Experte de la Commission de la nature des paysages et sites de Paris

EMMANUELLE FAURE : Maîtresse de Conférences en géographie UPEC, Géographie de la santé, genre

THIERRY FEUILLET : Maître de Conférences-Statistiques, Modélisation spatiale, SIG

PASCALLE FROMENT : Professeure des universités – Patrimoine et tourisme dans les pays méditerranéens

CAMILLE GUENEBAUD : Maître de Conférences – Géographie sociale, frontières, politiques migratoires, genre

SOPHIA LAKHDAR : Consultante en ingénierie de projet

FRANCOIS LEGOUY : Professeur des universités – Mondialisation, tourisme et patrimoine, enquêtes et entretiens

NATHALIE LEMARCHAND : Professeure des universités – Commerce urbain, consommation, mondialisation et paysages

PASCAL MADRY : Directeur de l'Institut pour la Ville et le Commerce

JOHAN MILIAN : Maître de Conférences – Politiques et controverses environnementales, aires protégées, développement local – Administrateur de l'UNADEL

HUGO PILKINGTON : Professeur des universités – Risques sanitaires, Géographie de la santé, vulnérabilités et inégalités de santé - Enseignant à l'École des hautes études en santé publique

FLORIAN RAYMOND : Maître de conférences - Climatologie, extrême hydroclimatique, variabilité historique et future

HUGO ROCHARD : Doctorant en géographie - Mobilisations environnementales

BEZUNESH TAMRU : Professeure des universités – Développement des Suds et vulnérabilités

IBTISSEM TOUNSI : Maîtresse de Conférences – Pays méditerranéens, environnement, SIG, télédétection

CAMILLE ROUCHI : Mairie de Paris – Direction de l'attractivité et de l'emploi – Stratégie tourisme et Attractivité touristique

CHARLOTTE SAINT JEAN : Plaine commune – Animatrice de l'architecture et du patrimoine

JEAN-FRANCOIS VALETTE : Maître de Conférences – Géographie des systèmes urbains, analyse de données

MAXIME VERDIN : Co-fondateur de l'association la Traverse, territoires ruraux, transition écologique et solidaire, podcasts

CHRISTINE VIVET-PECLET : Cité de l'architecture et du patrimoine

CONTACTS :

HUGO PILKINGTON

responsable du Master VARAP et du M1
hugo.pilkington@univ-paris8.fr

KADUNA DEMAILLY

responsable du M2 Alternatives écologiques
kadunaeve.demilly@univ-paris8.fr

NATHALIE LEMARCHAND

co-responsable du M2 Patrimoine
nlemarchand02@univ-paris8.fr

ERIC CANOBBIO

co-responsable du M2 Patrimoine
eric.canobbio@wanadoo.fr

ALESSANDRA CHAUDESAIGUES

secrétariat du master
alessandra.chaudesaigues@univ-paris8.fr

☎ 01 49 40 72 70

<https://mastervarapup8.wordpress.com>



UNIVERSITÉ
PARIS8
VINCENNES-SAINT-DENIS



**DEPARTEMENT
DE GEOGRAPHIE**