



UNIVERSITÉ
PARIS8
DES CRÉATIONS

MASTER TERRA

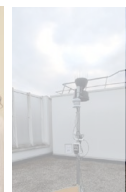
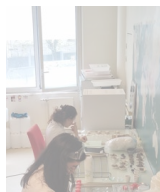
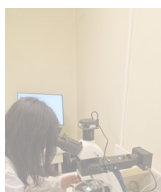
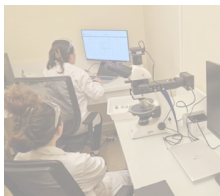
Trajectoires et alternatives en environnement

Département de Géographie

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT SUR LES TRAJECTOIRES
DES MILIEUX ET LES ALTERNATIVES ECOLOGIQUES

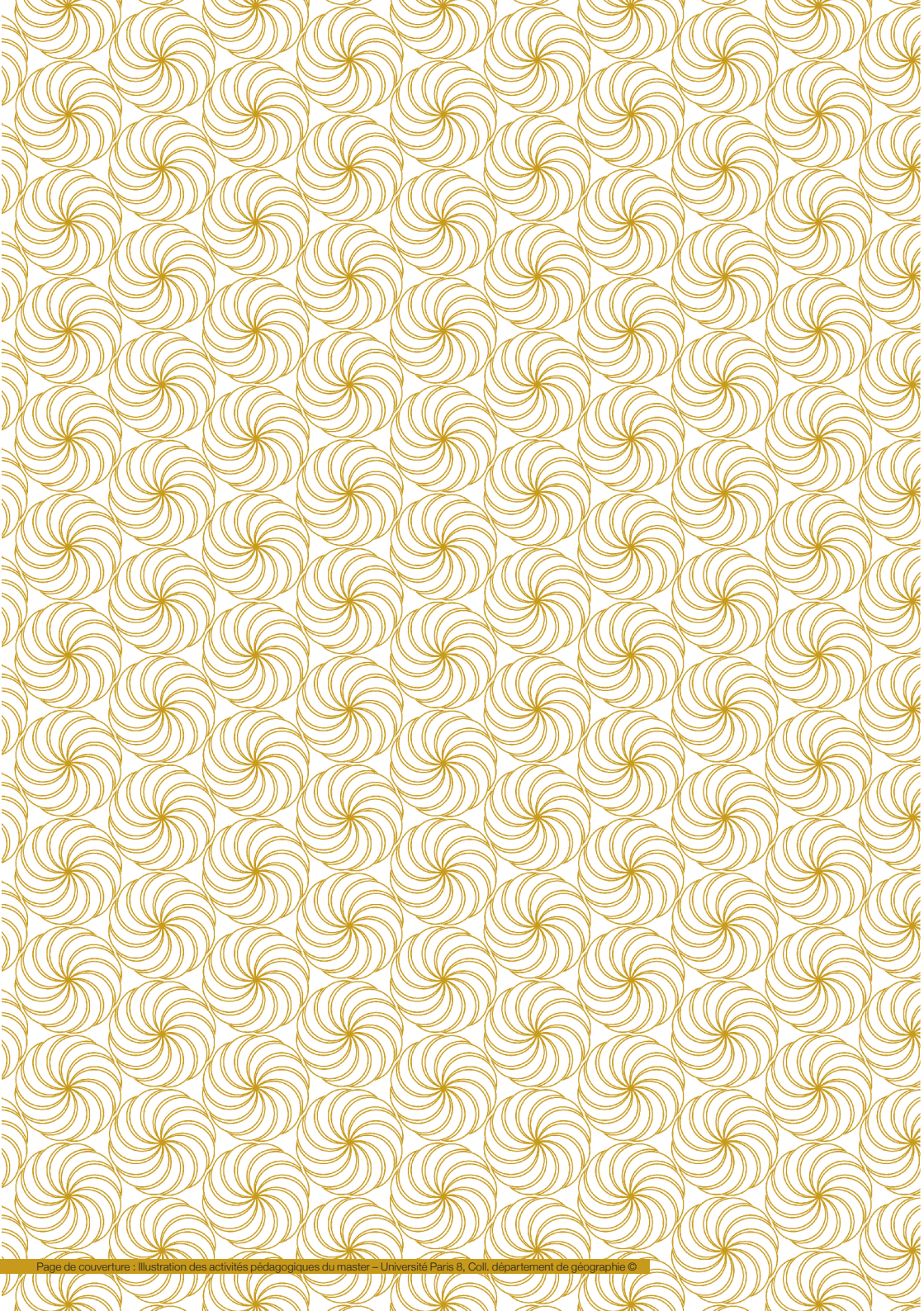
Deux domaines de spécialisation

- *Trajectoire de milieux et enjeux socio-environnementaux*
(ouverture du M2 à la rentrée universitaire 2027)
- *Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques*
(ouverture du M2 à la rentrée universitaire 2026)



Pour en savoir plus :

<https://geographie.univ-paris8.fr/presentation-et-objectifs-du-parcours-terra>



MASTER TERRA recherche et professionnel

Trajectoires et alternatives en environnement

Depuis plus de 20 ans, à l'interface de la géographie humaine, de la géographie physique, des géosciences et de l'aménagement, le Département de Géographie de Paris 8 forme des experts dans le domaine de l'environnement. Le master TERRA bénéficie de cette longue expérience, au contact des laboratoires de recherche et d'un large panel de socio-professionnels impliqués dans l'équipe pédagogique.

Une formation ajustée aux enjeux environnementaux et sociétaux actuels

Le parcours TERRA part du postulat qu'à l'heure de l'Anthropocène, le monde est marqué par l'ampleur des impacts anthropiques sur les milieux, les mécanismes physiques, les ressources ainsi que le climat. Documenter, comprendre et interpréter les évolutions en cours, la compréhension fine des trajectoires socio-environnementales passées (de l'Holocène), actuelles (de l'Anthropocène) et futures (à l'horizon 2100) devient un enjeu majeur pour les territoires. Interpréter et analyser les situations à enjeux, construire les choix en matière de transitions socio-écologiques, requiert la formation de futurs professionnels et chercheurs dans les domaines de l'expertise environnementale et de l'ingénierie des transitions. C'est à cette ambition que répond le parcours.

Le parcours TERRA se distingue par :

- ▶ 1. Une approche interdisciplinaire complémentaire. Le parcours TERRA répond aux besoins d'approches systémiques et multi-scalaires de l'environnement et des enjeux de transition socio-écologique, en rassemblant des apports venus de différents champs thématiques et disciplinaires : géosciences, géographie humaine, aménagement, sciences politiques, archéologie et histoire.
- ▶ 2. Une forte dimension terrain et de travail en laboratoire. En complément des apports théoriques, l'apprentissage pratique passe par d'importants volumes de temps de formation consacrés au travail de terrain (météorologie environnementale et collecte in situ, enquêtes de terrain, ateliers de mise en situation) et en laboratoire (sédimentologie, écologie, analyse de données géographiques et SIG) pour apprendre à diagnostiquer les dynamiques environnementales et territoriales.
- ▶ 3. Une double finalité. Le parcours prépare aussi bien à une insertion professionnelle directe qu'à une poursuite d'études en doctorat (recherche).

Le parcours TERRA comprend un tronc commun en 1^{ère} année (M1) et en 2^{ème} année (M2).

Deux spécialisations sont possibles en M2 :

► La spécialisation 'Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux'

porte sur l'étude du fonctionnement des milieux biophysiques et des socio-écosystèmes, de leurs dynamiques et des mécanismes qui les alimentent, à travers plusieurs cadres interprétatifs tels que ceux des ressources, des aléas et risques et des patrimoines (ouverture à la rentrée universitaire 2027).

► La spécialisation 'Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques'

porte sur l'étude et l'apprentissage des fondamentaux en matière d'ingénierie territoriale de l'environnement. Attentive aux questions de vulnérabilités et d'inégalités socio-environnementales, elle porte plus particulièrement son attention sur l'appropriation de ces enjeux par les populations et le développement local (ouvert à la rentrée universitaire 2026).

Les étudiant.e.s de la formation TERRA sont formé.e.s à des **thématiques et domaines de compétences** suivants : animation et médiation, conduite de projet, expertise, ingénierie, assistance à maîtrise d'ouvrage, recherche. A ce titre, ils se destinent à différents profils de métiers.

► Concernant la spécialisation «Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux»,

il s'agit des emplois suivants : Chargé / Chargée d'études environnement, patrimoine naturel, biodiversité, développement durable, patrimoine archéologique ; Responsable développement durable, Ingénieur / Ingénieure d'études en recherche scientifique, Ingénieur / Ingénieure de recherche scientifique, Enseignant-chercheur ou chercheur.

► Concernant la spécialisation «Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques»,

il s'agit des emplois suivants : Agent / Agente de développement local, de développement rural, animateur / animatrice de charte de territoire, de développement local, de développement territorial, Chargé / Chargée de mission développement durable, Conseiller / Conseillère en développement local, Responsable de développement territorial, Chargé / Chargée de projet en aménagement du territoire, Enseignant-chercheur ou chercheur.

Le descriptif détaillé des débouchés est disponible sur le site du Master <https://geographie.univ-paris8.fr/debouches-professionnels>

Le descriptif détaillé des cours :

<https://geographie.univ-paris8.fr/presentation-et-objectifs-du-parcours-terra>

LA FORMATION : UN PARCOURS MIXTE RECHERCHE/PROFESSIONNEL

Master 1 : Fondements et outils

Le cursus est structuré pour offrir un socle de compétences communes tout en permettant une spécialisation progressive.

La première année repose sur un **tronc commun** visant à développer et harmoniser les connaissances. Cette première année s'adresse aux étudiant.e.s issu.e.s de Licence de géographie, mais aussi des sciences sociales (sociologie, archéologie, histoire) ou des sciences de l'environnement (biologie, géologie, agronomie).

Candidature sur sélection Plateforme MonMaster et auditions

Professionnalisation : Dès le M1, des projets tutorés et des stages d'intégration mettent les étudiant.e.s en contact avec le monde socio-professionnel.

Recherche : Dès le M1, chaque étudiant réalise un mémoire de recherche, sous la direction scientifique d'un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique du master.

Volume horaire de la formation : 435 h + stage et voyage d'étude

Cours théoriques

■ Mondialisation et environnement

- ▶ Développement et justice environnementale (30h – S1)
- ▶ Mondialisation et changement climatique : trajectoires et incertitudes (30h – S1)
- ▶ Géographie physique de l'Anthropocène et de l'Holocène (30h – S1)

■ Aléas et vulnérabilités : éclairages thématiques

- ▶ Les campagnes face à la périurbanisation* (15h – S1)
- ▶ Approches socio-spatiales des vulnérabilités sanitaires* (15h – S1)
- ▶ Hydrosystèmes et risques* (15h – S1)
- ▶ Défis globaux et locaux de l'alimentation* (15h – S1)
- ▶ Socio-écosystèmes en tension* (15h – S1)

* choisir 4 EC parmi les 5 EC

Méthodes et outils

- ▶ Tremplin avenir et Méthodologie de la recherche – mémoire de recherche (18h – S1)
- ▶ Construction du mémoire de recherche (18h – S1)
- ▶ Ressources cartographiques et cartographie assistée par ordinateur (CAO) * (15h – S1)
- ▶ Statistiques pour géographes : mise à niveau * (15h – S1)
- ▶ Expertise et métrologie des milieux biophysiques (terrain et laboratoire) * (24h – S1)

* choisir 2 EC parmi les 3 EC ci-dessus

- ▶ Méthodologie de la recherche en Géographie humaine et sociale* (15h – S1)
- ▶ Méthodologie de la recherche en Géographie physique et environnementale * (15h – S1)

* choisir 1 EC parmi les 2 EC ci-dessus

- ▶ Modélisation et simulation* (15h – S1)
- ▶ Techniques de l'information et de la communication* (15h – S1)
- ▶ SIG niveau 1* (24h – S1)

* choisir 2 EC parmi les 3 EC ci-dessus

Mise en situation

- ▶ Stage d'intégration (3 jours – S1)
- ▶ Voyage d'étude et applications pratiques (10 à 12 jours – S2)
- ▶ Mémoire de recherche (2 mois S2)
- ▶ Ateliers-projet de recherche collective (Géographie humaine) * (2 mois S2)
- ▶ Ateliers-projet de recherche collective (Géographie physique) * (2 mois S2)

* choisir 1 EC parmi les 2 EC ci-dessus

- ▶ Langue vivante (S1 – 30h)
- ▶ EC libre (S1 – 30h)



Master 2

Les points forts de la 2ème année sont les suivants.

- ▶ Alternance possible : Le M2 est ouvert à l'alternance, permettant de collaborer avec des partenaires comme les Agences de l'Eau, l'INRAP (Archéologie préventive), les Dréal, des collectivités (Paris Terres d'Envol) ou des associations spécialisées.
- ▶ Semestre final dédié : Le second semestre est entièrement consacré soit à un stage en entreprise ou collectivité, soit à la rédaction d'un mémoire de recherche.

La deuxième année approfondit les acquis du tronc commun et propose une formation dans l'une des deux spécialisations suivantes.

La spécialisation « Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux » est orientée vers la caractérisation et la gestion des milieux naturels et anthropisés, des ressources, des risques dits naturels et du patrimoine naturel ou archéologique. (ouverture à la rentrée universitaire 2027)

La spécialisation « Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques » est davantage tournée vers le développement local, la médiation territoriale et la construction de projets de transition écologique. (ouverture à la rentrée universitaire 2026)

Volume horaire : 366 h + stage et projet personnel

Ingénierie des transitions et mise en application

- ▶ Ingénierie de l'action publique environnementale (24h – S3)
- ▶ Médiation scientifique (15h – S3)
- ▶ Atelier de mise en situation spécialité «Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques»* (30h – S3)
- ▶ Atelier de mise en situation spécialité «Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux»* (30h – S3)

* choisir 1 EC parmi les 2 EC ci-dessus

Stage d'intégration (3 jours – S3)

Méthodes et outils

- ▶ Systèmes d'Informations Géographiques, avancé (25h – S3)
- ▶ Analyse et gestion de bases de données spatiales et statistiques (39h – S3)
- ▶ Langue vivante (S3 – 30h)

Spécialités thématiques (au choix – Semestre 3)

■ Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux

- ▶ Réponses des milieux aux impacts anthropiques et climatiques (26h – S3)
- ▶ Aléas et gestion des risques (26h – S3)
- ▶ Trajectoires environnementales «Holocène – Actuel» (26h – S3)

- ▶ Interactions milieux – sociétés sur la longue durée (26h – S3)

■ Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques

- ▶ Impulser les citoyennetés environnementales : échelles et territoires de la transition (45h – S3)
- ▶ Construire le projet local (30h – S3)
- ▶ Concertation et médiation environnementale des conflits (30h – S3)

Projet personnel (Semestre 4)

■ Production personnelle : mémoire de recherche ou mémoire de stage

■ Atelier d'accompagnement au mémoire de recherche - recherche/action*

■ Atelier d'accompagnement au stage professionnel*

* choisir 1 EC parmi les 2 EC ci-dessus

- ▶ EC libre (S1 – 30h)

LE MEMOIRE DE RECHERCHE

Le mémoire de recherche constitue **l'un des points forts de la formation de 1^{ère} année**. Chaque étudiant.e réalise un mémoire de recherche (M1), sous la direction d'un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique du master TERRA. Celles et ceux qui le souhaitent, peuvent **poursuivre leurs travaux de recherche en 2^{ème} année de Master**, en préparant et en soutenant un mémoire de recherche (M2), réalisé également sous la direction d'un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique du master TERRA.

Les travaux de recherche développés par les étudiant.e.s du master TERRA, durant les années de M1 et de M2, peuvent s'inscrire dans **les programmes de recherche du laboratoire LADYSS (UMR 7533)**. Il s'agit du laboratoire auquel sont rattaché-es les enseignant-es-chercheurs de l'équipe pédagogique du master TERRA. Le LADYSS (Laboratoire Dynamiques Sociales et Recomposition des Espaces) est un laboratoire multisite (Université Paris 8, Université Paris 1, Université Paris Nanterre, Université Paris Cité). Il comprend plusieurs ateliers thématiques, dans lesquels sont menées des recherches scientifiques, dans les domaines des deux spécialisations du master TERRA <https://www.ladyss.com/>

- ▶ **Atelier 1** : Modèles alternatifs d'entreprises et d'organisations
- ▶ **Atelier 2** : Transitions : organisations, territoires et sociétés
- ▶ **Atelier 3** : Agriculture, Alimentation et Cohésion sociale
- ▶ **Atelier 4** : Santé, enjeux sanitaires et territoires
- ▶ **Atelier 5** : Le vivant et ses enjeux territoriaux et environnementaux
- ▶ **Atelier 6** : Spatialité des vivants, du geste intime aux façonnages collectifs des milieux
- ▶ **Atelier 7** : Dynamique des milieux naturels et anthropisés et leurs enjeux socio-environnementaux

Les mémoires de recherche réalisés en M1 et en M2 peuvent également **bénéficier de matériels et de pratiques de terrain et de laboratoire** (avec accès aux équipements et formation à leur utilisation) de la plateforme analytique en GÉOgraphie Physique et Environnementale (**Plateforme analytique GÉOPE**) du département de Géographie et du laboratoire LADYSS (UMR 7533). Les matériels de cette plateforme sont consultables sur le site du département de Géographie <https://geographie.univ-paris8.fr/la-plateforme-analytique-geope>

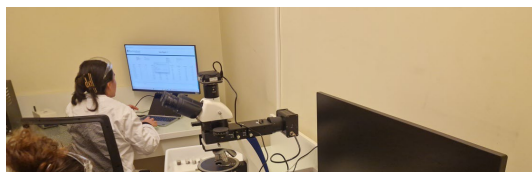
A l'issue du master TERRA, les étudiant.e.s lauréat.e.s peuvent réaliser un projet doctoral (contrat de 3 ans), sous la direction d'une directrice ou d'un directeur de thèse, membre de l'équipe d'enseignant-chercheur du master. Au terme de leur thèse de doctorat, réalisée au sein du laboratoire LADYSS et de l'Ecole Doctorale ED401, ils obtiennent le titre de **docteur.e.s en Géographie physique, humaine, économique et régionale**. Ils peuvent alors prétendre à diverses fonctions en passant des concours, notamment celles d'enseignants-chercheurs, de chercheurs ou d'ingénieur de recherche.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE : LE RAPPORT DE STAGE

La validation du diplôme du master GAED parcours TERRA repose sur une **production finale individuelle**, fondamentale dans le parcours de professionnalisation de l'étudiant. Elle est adaptée au projet de ce dernier, qui en définit les modalités avec l'équipe pédagogique en optant pour **l'une de ces trois options**.

- ▶ Comme indiqué précédemment, il peut s'agir de la rédaction d'**un mémoire de recherche** qui s'inscrit dans un projet de recherche scientifique. Il est préparé **durant le M1 et le M2 TERRA**.
- ▶ Il peut également d'agir de la rédaction d'**un rapport de stage en 2ème année de master TERRA, dans le cadre d'une recherche-action** qui fait l'objet d'une convention entre l'étudiant, l'université, un laboratoire de recherche et une organisation socio-professionnelle.
- ▶ Enfin, ce peut être la rédaction d'**un rapport de stage en 2ème année de master TERRA, dans le cadre d'une mission définie par une organisation socio-professionnelle publique ou privée** et qui fait l'objet d'une convention tripartite entre l'étudiant, l'université et l'organisation.

La deuxième année du parcours de master TERRA est ouverte à l'alternance.



LES ATELIERS-PROJETS : EXPERIENCES CONCRETES D'APPRENTISSAGE, OUTILS ET DEMARCHE DE LA MAITRISE D'OEUVRE

Les ateliers-projets constituent l'un des points forts de la formation de 1^{ère} année du Master TERRA. Les étudiant.e.s sont mis en situation d'exploiter leurs connaissances et de valoriser leurs compétences tout en apprenant les méthodes de la **recherche** et les rouages de la **conduite d'étude**.

Ces ateliers de mise en pratique portent sur des thèmes de travail en relation avec les questions de **dans les domaines de l'expertise environnementale et de l'ingénierie des transitions, relativement aux thématiques des 2 spécialisations qui sont proposées en M2** : la spécialité « Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux » et la spécialité « Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques ».

Outre l'apprentissage des savoir-faire en matière de conduite d'étude, les ateliers fournissent l'occasion d'approfondir différentes thématiques professionnelles dans le domaine des spécialisations du master TERRA et de se **familiariser avec le monde professionnel**. Ils sont conduits sur la base d'une **collaboration active** entre étudiant.e.s, équipe pédagogique et partenaires socioprofessionnels extérieurs.

Placés en **situation de maître d'œuvre du projet**, les étudiant.e.s construisent et réalisent l'ensemble des phases de son élaboration :

- ▶ Recherche documentaire et des supports d'information
- ▶ Elaboration de la démarche méthodologique
- ▶ Recueil de données (sur le terrain et en laboratoire)
- ▶ Conduite des analyses
- ▶ Production des livrables
- ▶ Présentation et communication des résultats

L'activité annualisée de l'atelier se construit à travers des séances de travail et des réunions périodiques avec les enseignants tuteurs et les partenaires du master TERRA, permettant de suivre l'évolution des travaux et de valider les stratégies élaborées par les étudiant.e.s.

2 ateliers-projets (M1) a été retenu en 2026-2027 :

- ▶ Un atelier intitulé « La faune ordinaire « vigie » des dynamiques socio-environnementales du Parc Naturel Régional de la Brenne » avec M. Testé. Il s'inscrit dans une approche de l'environnement ouvrant à la spécialisation de 2^{ème} année du master TERRA, intitulée « **Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux** ».
- ▶ Un atelier (en cours de montage) s'inscrira dans une approche de l'environnement ouvrant à la spécialisation de 2^{ème} année du master TERRA, intitulée « **Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques** ».



MASTER 1

ATELIERS PROPOSES POUR LA PROMOTION 2026-2027

Atelier « La faune ordinaire « vigie » des dynamiques socio-environnementales du Parc Naturel Régional de la Brenne (36) » **avec M. Testé**. Il s'inscrit dans une approche de l'environnement ouvrant à la spécialisation de 2^{ème} année du master TERRA, intitulée « **Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux** ».

Parmi les quelque 2300 espèces animales recensées en Brenne, certaines faunes communes (malacofaune, herpétofaune, ...) sont particulièrement sensibles aux transformations anthropiques et naturelles des milieux mais restent peu considérées dans les évaluations de biodiversité. Cet atelier aura pour objectif de mettre en place d'un protocole d'inventaire de ces faunes ordinaires et de description de leurs habitats, en collaboration avec des acteurs régionaux, tels que la Réserve Naturelle Nationale de Chérine (36) ou encore l'Association Epiméthée (36). Ces travaux reposant largement sur des approches naturalistes seront aussi à mettre en perspective avec les spécificités socio-environnementales du territoire brennoux. La perception des faunes et de leurs milieux par les habitants, l'évolution à long terme des pratiques agricoles et de loisirs en Brenne mais également les dynamiques paysagères associées seront autant d'aspects à prendre en compte, pour répondre aux besoins régionaux de conservation et de restauration des milieux et des zones humides de la Brenne.

Un atelier en cours de montage avec un partenaire professionnel qui intervient dans le champ du développement local et de la lutte contre les injustices environnementales, ouvrant à la spécialisation « Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques » de deuxième année.

MASTER 2

ATELIERS DE MISE EN SITUATION PROPOSES POUR LA PROMOTION 2026-2027

Atelier de mise en situation de la spécialisation « Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques », intitulé « Vulnérabilités canicules 2026 : diagnostic et recommandations pour plus de justice environnementale dans les quartiers populaires » en partenariat avec l'association GhettoUp qui a publié le rapport (In)justices climatiques. Sous la direction de Kaduna Demailly et Ségolène Darly

Ouverture de l'atelier de mise en situation de la spécialisation de 2^{ème} année du master TERRA, intitulée « **Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux** » : rentrée 2027.



LA FORMATION SUR LE TERRAIN

Le projet pédagogique et les enseignements dispensés au cours du M1 et du M2 TERRA conduisent fréquemment les étudiant.e.s hors des murs de l'université afin d'acquérir l'expérience du terrain.

Le stage d'intégration de Master 1

La formation de M1 réunit des étudiant.e.s venus de divers horizons disciplinaires et géographiques. L'année démarre par une semaine de terrain organisée dans le **massif des Vosges**, destinée à forger une cohérence et un esprit d'équipe au sein de la promotion. Outre les **travaux pratiques de terrain**, ce stage permet aux étudiant.e.s de s'immerger plus largement dans le monde de la géographie universitaire et professionnelle, par la participation aux multiples activités (conférences, débats, expositions) du **Festival International de Géographie** de Saint-Dié-des-Vosges.

Le voyage d'étude, stage d'application de Master 1

Organisé à **l'étranger** en fin de 1ère année, le voyage d'étude permet de confronter les étudiant.e.s à l'analyse d'un **territoire riche en problématisation géographique** autour d'une thématique spécifique (aménagement du territoire, développement du patrimoine par le tourisme, gestion environnementale etc.). Les étudiant.e.s sont également amenés à participer à l'**organisation logistique** du stage.

Il est demandé aux étudiant.e.s une participation aux frais budgétaires de ce voyage d'étude.

Le stage d'intégration de Master 2

Le stage de trois jours, qui ouvre la formation de 2ème année, se déroule dans un territoire urbain qui tente de répondre aux **enjeux de la transition et du développement durable** (domaines écologique, patrimonial, économique, social, champ de la démocratie et de la citoyenneté). Il permet de poursuivre et de perfectionner la formation des étudiant.e.s amorcée en M1 à la maîtrise de différents outils mis en oeuvre dans les **diagnostics** territoriaux, touristiques et environnementaux. C'est également pour les étudiant.e.s l'occasion d'aller à la rencontre de différents acteurs locaux (élus, acteurs associatifs, techniciens etc.).



LA FORMATION AU LABORATOIRE

Le projet pédagogique et les enseignements dispensés au cours du M1 et du M2 TERRA contribue à former les étudiant.e.s à la pratique du laboratoire, dans les domaines de l'environnement. Les étudiant.e.s bénéficient d'**un accès aux équipements et d'une formation aux méthodes, aux outils et aux pratiques de laboratoire**. Leurs travaux sont réalisés au sein de la plateforme analytique en GÉOgraphie Physique et Environnementale (**Plateforme analytique GÉOPE**) du département de Géographie et du laboratoire LADYSS (UMR 7533). <https://geographie.univ-paris8.fr/la-plateforme-analytique-geope>

L'Expertise et la métrologie des milieux biophysiques

La formation du tronc commun de M1, comprend un EC dédié à la pratique du laboratoire. Les travaux réalisés sur des échantillons prélevés préalablement sur le terrain sont une initiation à la réalisation d'évaluations qualitatives et de mesures physiques quantitatives. Complémentaires aux travaux de terrain, ils permettent d'affiner la caractérisation de la nature et de la dynamique des milieux étudiés et ainsi, de tester les hypothèses émises lors des observations faites sur le terrain. Ils permettent ainsi de mobiliser les concepts, les outils et les méthodes permettant la caractérisation des dynamiques suivies à l'interface des milieux et des sociétés, autour de questions relatives à l'anthropisation des milieux, aux ressources, aux risques et aux paysages.

Les atelier-projet de recherche collective (M1) et l'atelier de mise en situation (M2)

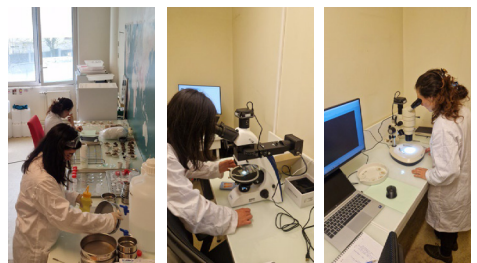
Les ateliers-projets de recherche collective (Géographie physique) M1 et les ateliers de mise en situation spécialité «Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux» (M2), permettent également de mobiliser des travaux de laboratoire en environnement, adossés à la plateforme analytique GÉOPE. Ces travaux analytiques contribuent ainsi à répondre aux problématiques, en concevant et en réalisant divers développements méthodologiques.

Le mémoire de recherche et le mémoire stage

Enfin, les mémoires de recherche (M1 & M2) ainsi que les mémoires de stage (M2) peuvent également être adossés à la plateforme analytique GÉOPE, leur permettant d'intégrer une part plus ou moins importante, de travaux analytiques en réalisés en laboratoire. Cette contribution permet de concevoir et de mettre en œuvre des méthodes, ainsi que d'obtenir des résultats, qui peuvent s'avérer incontournables et être décisifs, dans la façon d'appréhender un certain nombre de problématiques environnementales.

La plateforme analytique de GÉOgraphie Physique et Environnementale (GÉOPE) est

structurée autour de **six pôles complémentaires** permettant 1), l'ACQUISITION de données de terrain (données : relief, sol, sédiment, eau, vivant) 2), la CONSERVATION et le STOCKAGE (échantillons : sol, sédiment, vivant) 3), le TRAITEMENT, la PRÉPARATION et la PESÉE (échantillons : sol, sédiment, vivant) 4), l'OBSERVATION (échantillons : sol, sédiment, vivant) 5), des MESURES SÉDIMÉNTOLOGIQUES (échantillons : sol, sédiment) et 6) des MESURES CHIMIQUES ET GÉOCHIMIQUES (échantillons : sol, sédiment).



EQUIPE PEDAGOGIQUE

Idi Moubarak ANDJIBOU : Responsable du service Prévention et Sensibilisation, Direction des déchets ménagers, EPT Paris Terres d'Envol

Olivier ARCHAMBEAU : Professeur des universités – Mondialisation, méthodes de la recherche, Président de la Société des Explorateurs

Melody BIETTE : Maîtresse de Conférences - Géographie physique - géomorphologie glaciaire et modélisation climatique

Didier BONOMETTI : Coach manager - Groupe Thalès

Éric CANOBBIO : Maître de Conférences – Aménagement et développement du territoire, élu local

Cyril CASTANET : Professeur des universités – Géographie physique – Hydrogéomorphologue, Géoarchéologue – Rivières, lacs, zones humides – Holocène, Anthropocène – Zones tempérée (Europe) et tropicale (Mésamérique et Afrique). **Responsable de la 2ème année (M2) du parcours TERRA**

Brice-Manuel CATALA : Urbaniste & commissaire enquêteur

Lucie CEZ : Maîtresse de Conférences – Géographie physique – Hydrologie – Géoarchéologie

Ségolène DARLY : Maîtresse de Conférences, agronome, chercheuse associée de l'équipe Agricultures Urbaines d'AgroParisTech

Kaduna DEMAILLY : Maîtresse de Conférences-Environnement et aménagement durable, politiques publiques ; Experte de la Commission de la nature des paysages et sites de Paris

Emmanuelle FAURE : Maîtresse de Conférences – Université Paris – Est Créteil

Sylvie FLEURY : Directrice du cabinet d'expertise technique Ivaloo – Méthodes et outils de la concertation

Giulia GIACCHE : Chargée de recherche, INRAE

Selin LE VISAGE : Maîtresse de Conférences – Géographie sociale et politique de l'eau ; territoires ruraux ; développement ; patrimoine

Antonin LENGLEN : Directeur de l'association Pas Si Loin

Nathalie LEMARCHAND : Professeure des universités – Commerce urbain, consommation, mondialisation et paysages

Léna MEUNIER : Doctorante, chargée de mission Ville de Paris

Johan MILIAN : Maître de Conférences – Politiques et controverses environnementales, aires protégées, développement local – Administrateur de l'UNADEL

Hugo PILKINGTON : Professeur des universités – Géographie de la santé, vulnérabilités et inégalités de santé – Enseignant à l'Ecole des hautes études en santé publique. **Responsable de la 1ère année (M1) du parcours TERRA et du master GAED**

Florian RAYMOND : Maître de conférences – Géographie physique – Climatologie, extrême hydroclimatique, variabilité historique et future

Camille ROBERT-BOEUF : Chargé de recherche, CNRS

Damien SARACENI : Co-fondateur de l'association Boomforest

Renata SOUZA-SEILD : Post-doctorante au LADYSS & enquêtrice INED

Marc TESTÉ : Maître de Conférences – Géographie physique – Biogéographie - Paléoenvironnement

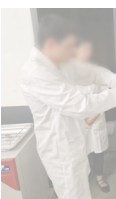
Bezunesh TAMRU : Professeure des universités – Développement des Suds et vulnérabilités

Marion TILLOUS : Maîtresse de conférences – Mobilités, espaces publics, rapports de genre

Stéphane TONNELAT : Chargé de recherche, CNRS.

Ibtissem TOUNSI : Maîtresse de Conférences – Géographie physique – Pays méditerranéens, environnement, SIG, télédétection

Jean-François VALETTE : Maître de Conférences – Géographie des systèmes urbains, analyse de données



CONTACTS :

Responsable du Master GAED
et de la 1ère année (M1) du parcours TERRA :
HUGO PILKINGTON
hugo.pilkington@univ-paris8.fr

Responsable de la 2ème année (M2) du parcours TERRA
CYRIL CASTANET,
cyril.castanet@univ-paris8.fr

Coordination des enseignements la spécialité du M2 TERRA
Trajectoires des milieux et enjeux socio-environnementaux
CYRIL CASTANET
cyril.castanet@univ-paris8.fr

Coordination des enseignements de la spécialité du M2
TERRA
Citoyennetés environnementales et alternatives écologiques
SÉGOLÈNE DARLY
segolene.darly@univ-paris8.fr

Secrétariat du master
ALESSANDRA CHAUDESAIGUES
alessandra.chaudesaigues@univ-paris8.fr

☎ **01 49 40 72 70**


UNIVERSITÉ
PARIS8
DES CRÉATIONS

